

**Медицинский колледж
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

32.02.01 Акушерское дело

Квалификация – акушер / акушерка

г. Махачкала, 2017 г.

Одобрена цикловой методической
комиссией общепрофессионального
цикла
Протокол № 11 от 05. 07. 2017 года

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом по
специальности среднего
профессионального образования (далее
– ФГОС СПО) по специальности
31.02.02. Акушерское дело (базовой
подготовки)

Организация-разработчик: Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Разработчики: Муратбеков Камалутдин Абдурахманович, преподаватель
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 11. Основы реабилитологии является составной частью основной образовательной программы медицинского колледжа ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы реабилитологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>92</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>50</i>
практические занятия	<i>42</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>46</i>

Формой промежуточной аттестации является **дифференцированный зачет**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИТОЛОГИИ

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа обучающихся
			всего	теорет. ич.занятия	практ. ич.занятия	
	Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации	6	4	4	-	2
1.	Виды реабилитации	3	2	2	-	1
2.	Этапы медицинской реабилитации.	3	2	2	-	1
	Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности	6	4	4	-	2
3.	Медицинские аспекты инвалидности	3	2	2	-	1
4.	Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам	3	2	2	-	1
	Тема 3. Средства реабилитации	48	32	20	12	16
5.	Принципы организации реабилитационного процесса	3	2	2	-	1
6.	Основные средства реабилитации	3	2	2	-	1
7.	Общие основы организации физиотерапевтической помощи в медицинской организации.	3	2	2	-	1
8.	Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи.	3	2	2	-	1
9.	Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.	3	2	2	-	1
10.	Магнитотерапия. УЗ терапия.	3	2	2	-	1
11.	Аэрозольтерапия. Светолечение.	3	2	2	-	1
12.	Лечебная физкультура	3	2	2	-	1
13.	Медицинский массаж	3	2	2	-	1
14.	Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	3	2	2	-	1
15.	Аппаратная физиотерапия.	6	4	-	4	2
16.	Основы лечебной физкультуры.	6	4	-	4	2
17.	Основы медицинского массажа.	6	4	-	4	2
18.	Тема 4. Реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	9	6	2	4	3
19.	Тема 5. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	9	6	2	4	3
20.	Тема 6. Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	9	6	2	4	3
21.	Тема 7. Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой	9	6	2	4	3

	системы					
22.	Тема 8. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	9	6	2	4	3
23.	Тема 9. Реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	3	2	2	-	1
24.	Тема 10. Реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	3	2	2	-	1
25.	Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в гинекологии.	9	6	2	4	3
26.	Тема 12. Реабилитация в акушерстве	9	6	2	4	3
27.	Привычное невынашивание беременности.	3	2	2	-	1
28.	Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде.	6	4	-	4	2
29.	Тема 13. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	6	4	2	2	2
30.	Реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	3	2	2	-	1
31.	Дифференцированный зачет	3	2	-	2	1
	Итого	138	92	50	42	46

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание	6	1
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды		
	Теоретические занятия	4	
	1. Виды реабилитации	2	
	2. Этапы медицинской реабилитации.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление таблиц и схем «Организационное взаимодействие различных видов реабилитации».		
Тема 2. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание	6	1
	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни		
	Теоретические занятия	4	
	1. Медицинские аспекты инвалидности	2	
	2. Роль медицинской сестры в оказании помощи инвалидам	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Реферат на тему: "Структура инвалидности на территории РФ." Реферат на тему: "Группы инвалидности, социальная реабилитация инвалидов." Работа с тестами по данной теме.		
Тема 3. Средства	Содержание	48	

реабилитации	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации Общие основы организации физиотерапевтической помощи в МО. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты. Магнитотерапия. УЗ терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение. ЛФК. Методы исследования физического развития. Оценка эффективности применения ЛФК Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки . Массаж, физиологическое действие на органы и системы. Основные приемы классического массажа. Показания и противопоказания к назначению. Санаторно-курортное дело. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях нервной системы, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, травмах и других. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения. Физиопрофилактика.		2
	Теоретические занятия	20	
	1. Принципы организации реабилитационного процесса	2	
	2. Основные средства реабилитации	2	
	3. Общие основы организации физиотерапевтической помощи в МО.	2	
	4. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Импульсные токи.	2	
	5. Токи и поля высокой и сверх высокой частоты.	2	
	6. Магнитотерапия. УЗ терапия.	2	
	7. Аэрозольтерапия. Светолечение.	2	
	8. Лечебная физкультура	2	
	9. Медицинский массаж	2	
	10. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.	2	
	Практические занятия	12	
	1. Аппаратная физиотерапия.	4	
	2. Основы лечебной физкультуры.	4	
	3. Основы медицинского массажа.	4	
	Самостоятельная работа Рефераты на темы: "Оказание первой неотложной помощи при осложнениях, вызванных физиотерапевтическими процедурами." "Основные показания и противопоказания к назначению светолечения" Презентация на тему: "Техника и методика проведения дарсонвализации" Работа с тестами.	16	

	<p>Работа с вопросами на дифференцированный зачет.</p> <p>Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.</p> <p>Участие в работе студенческих конференций.</p> <p>Доклад на тему: "Средства и методы ЛФК"</p> <p>Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся вопросов развития физического воспитания в РФ.</p>		
<p>Тема 4. Реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации.</p> <p>Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней.</p> <p>Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p> <p>Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии</p>	9	2
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
	<p>1. Принципы организации реабилитационного процесса</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>1. Реабилитация пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p>	3	
	<p>Составление плана реабилитации пациентов различного возраста при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</p>		
<p>Тема 5. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков</p>	9	2
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
	<p>1. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>1. Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</p>	4	

	Самостоятельная работа	3	
	Реферат на тему: «Реабилитация спинальных больных»	4	
	Реферат на тему: «Реабилитация больных ревматоидным артритом»		
	Реферат на тему: «Реабилитация больных ДЦП.»		
Тема 6. Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание	9	
	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям		2
	Теоретические занятия	2	
	1. Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	2	
	Практические занятия	4	
	1. Реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.	4	
	Самостоятельная работа	3	
	Составление таблицы «Сравнительная характеристика этапов реабилитации», «роль медицинской сестры на различных этапах реабилитации».		
Тема 7. Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание	9	
	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация		2
	Теоретические занятия	2	
	1. Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	4	
	Самостоятельная работа	3	
	Реферат на тему: «Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при заболеваниях органов дыхания.» Реферат на тему: «Реабилитация больных ИБС, перенесших операцию аортокоронарного шунтирования.» Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной учебной литературы.		
Тема 8. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной	Содержание	9	
	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации. Реабилитационный процесс на стационарном		2

системы	этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж		
	Теоретические занятия	2	
	1. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	2	
	Практические занятия	4	
	1. Реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.	4	
	Самостоятельная работа	3	
Реферат на тему: «Основные принципы диетотерапии при язвенной болезни желудка и 12-п. кишки»			
Тема 9. Реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание	3	
	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы		2
	Теоретические занятия	2	
	1. Реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с тестами по данной теме. Работа с вопросами к дифференцированному зачету. Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации больных с мочекаменной болезнью»		
Тема 10. Реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание	3	1
	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации		
	Теоретические занятия	2	
	1. Реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Реферат на тему: «Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете» Реферат на тему: «Комплекс физических упражнений при ожирении» Работа с тестами. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной литературы.		
Тема 11. Реабилитация в гинекологии	Содержание	9	2
	Реабилитация в гинекологии: климакс, нарушения менструального цикла и др. Особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла,		

	аномалиях развития и положения женских половых органов). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж		
	Теоретические занятия	2	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в гинекологии.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в гинекологии.	4	
	Самостоятельная работа	3	
	Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Методы физической реабилитации в гинекологии».		
Тема 12. Реабилитация в акушерстве	Содержание	12	2
	Привычное невынашивание беременности. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Реабилитация в акушерстве: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Оформление медицинской документации. Проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным. Отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях. Оформление медицинской документации.		
	Теоретические занятия	4	
	1. Привычное невынашивание беременности.	2	
	2. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве.	4	
	Самостоятельная работа	4	

	Работа с тестами. Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации после кесарева сечения» Изучение государственных официальных документов, законов, касающихся увеличению рождаемости в РФ, вопросов родовспоможения, снижения процента детской смертности. Написание реферата и подготовка презентации на тему: «Методы физической реабилитации в акушерстве».		
Тема 13. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание	6	2
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
	Теоретические занятия	2	
	1. Реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа	2	
Реферат на тему: «Основные принципы реабилитации женщин с онкологическими заболеваниями» Работа с тестами по данной теме. Подготовка к дифференцированному зачету			
Всего		138	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы реабилитологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- - физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- - хозяйственные предметы;
- - учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- - медицинская документация;
- - литература по основам реабилитации.
- - методические учебные материалы на электронных носителях;
- - справочные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: **Учебники, в том числе электронные**

1. Козлова Л.В. Основы реабилитации для мед.колледжей: учебное пособие, Ростов н/д, 2014
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с.
3. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Дополнительные источники:

1. Епифанов В. А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека
6. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
7. О социальной защите инвалидов в РФ
8. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
9. Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
10. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
11. Социальная реабилитация участников боевых действий.
12. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях. Интернет – справочник (<http://www.invalidnost.com>).
13. **FARMAFAK.RU** (Актуальная медицинская электронная Библиотека (ЛФК, реабилитация, физиотерапия, мануальная медицина, массаж - электронные книги – 139 изданий).

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы реабилитологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
– осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;	-определять реакции пациента на болезнь и проблемы, связанные с болезнью - установить психологический контакт с пациентом с учетом его личностных особенностей для обеспечения его максимальной активности выработке целей и осуществления реабилитационных мероприятий
– осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.	- правильно ориентироваться в организации работы физиотерапевтического отделения -организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. -осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий - составить комплекс гигиенической гимнастики в зависимости от двигательного режима пациента - выполнить основные приемы массажа
Знать:	
– виды, формы и методы реабилитации; – особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; – показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; – основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; – понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур.	-знание основных форм и методов реабилитационной помощи в общем комплексе проводимых реабилитационных программ -понимание целей и задач физиотерапии, место физиотерапии в реабилитации пациентов с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; -знание факторов, определяющих характер реакции и способность переносить нагрузку в рамках физиотерапевтического лечения гинекологических больных; - описание показаний и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических

	<p>больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ориентироваться в организации медицинского контроля в ЛФК; - демонстрация знаний основных видов физиотерапевтических процедур
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Проводит субъективное и объективное обследование ребенка с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия детям под руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с детьми и родителями. Осуществляет уход за здоровыми и больными детьми.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам,</p>

экстрагенитальной патологии.	<p>родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;</p> <p>волонтерство;</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>демонстрация умений</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	<p>демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП .11 Основы реабилитологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета основ реабилитологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ реабилитологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

5. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

При разработке рабочей программы дисциплины ОП .11 Основы реабилитологии в 2017/2018 учебном году внесены следующие изменения:

1. В рабочую программу внесен раздел Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обновлен список литературы - вызвано необходимостью использования литературы не старше 5 лет.

3. Исправлены технические ошибки.